



طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □		
گروه آموزشی	کاردرمانی		
رشته /گرایش	کاردرمانی		
مقطع تحصیلی فراگیران	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □		
عنوان واحد درسی	کاورزی در عرصه جسمانی		
نوع واحد درسی	تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □		
تعداد واحد/ ساعت	تعداد واحد : ۴ زمان (ساعت) : ۸-۱۲ روزهای زوج (شنبه ها و چهارشنبه ها)		
کد درس			
پیش نیاز /هم نیاز	کاردرمانی در بیماری های نورولوژیک و ارتوپدیک کودکان		
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	فاطمه مطهری نژاد		
رشته تحصیلی مدرس	کاردرمانی		
مقطع تحصیلی مدرس	دکترای تخصصی		
رتبه علمی			
پست الکترونیک	Fatemeh.motahari64@yahoo.com		
آدرس / شماره تماس	کیلومتر ۵ جاده دامغان- دانشگاه علوم پزشکی سمنان- دانشکده توانبخشی ۳۳۶۵۴۱۸۰-۰۲۳		
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	کسب مهارت های بالینی براساس دروس تخصصی کاردرمانی در بیماری های نورولوژی و ارتوپدی کودکان		
اهداف اختصاصی	۱. اصول برقراری ارتباط با بیمار و خانواده ۲. اصول روش های جمع آوری اطلاعات لازم از منابع مختلف ۳. اصول ارزیابی حسی- حرکتی، درکی- شناختی و عملکردی بیماران ۴. اصول پرونده نویسی و ثبت مستمر و دقیق اطلاعات و گزارش ها ۵. تعیین اهداف درمانی کوتاه مدت و بلندمدت بر اساس تجزیه و تحلیل نتایج ارزیابی ها ۶. اجرای برنامه ی درمانی به صورت فردی یا گروهی و در قالب فعالیت ها و تکنیک های درمانی مناسب ۷. مشاوره به خانواده، پیگیری درمان در منزل، و ارجاع به سایر متخصصین در صورت نیاز ۸. اصول ارزشیابی مستمر برنامه، و اصلاح و تکمیل آن در صورت نیاز		
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی حیطه عاطفی حیطه روانی حرکتی		
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد	سخنرانی توسط دانشجو	نمایش عملی
	پرسش و پاسخ	یادگیری مبتنی بر حل مسئله(PBL)	کارگاه آموزشی □
	بحث گروهی	بیمار شبیه سازی شده	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □
	ایفای نقش □	Bedside teaching □	آموزش مجازی □
	نقشه مفهومی □ Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه	Project-Based Learning

منابع اصلی درس :

1-Pedretti LW,Early MB. Occupational therapy practice skills for physical dysfunction

2-Trombly CA. Occupational therapy for physical dysfunction

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	معرفی واحد درسی، اهداف، نیازها و چالش ها نحوه ارتباط با بیمار، خانواده بیمار و تیم توانبخشی	۰۴/۰۶/۲۹	۸-۱۲	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	۵و۴و۳و۲و۱
۲	مروری بر فرایند ارجاع، نحوه شرح حال گیری، مصاحبه علمی و آکوپیشنال	۰۴/۰۷/۰۲	۸-۱۲	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	۵و۴و۳و۲و۱
۳	آشنایی با فرایند Documentation، اهمیت و ضروریات آن مراحل پرونده نویسی و نحوه نگارش آن	۰۴/۰۷/۰۵	۸-۱۲	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	۵و۴و۳و۲و۱
۴	ارزیابی، روند آن، تفاوت ارزیابی های فانکشنال و اکوپیشنال معرفی ارزیابی های ضروری در کودکان با اختلالات جسمی	۰۴/۰۷/۰۹	۸-۱۲	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	۵و۴و۳و۲و۱
۵	مروری بر انواع ارزیابی ها شامل: ارزیابی تون عضلانی و روش های تعدیل تون در کودکان اسپاستیک، هایپوتون و آتوتوئید ارزیابی قدرت عضلانی روشهای افزایش قدرت در کودکان	۰۴/۰۷/۱۲	۸-۱۲	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	۵و۴و۳و۲و۱
۶	ارزیابی دامنه حرکتی و کوتاهی و کانترکچرها و نیز روش های افزایش یا حفظ دامنه حرکتی ارزیابی رفلکس ها و مرور اصول درمانی و مهار رفلکس های غیرطبیعی	۰۴/۰۷/۱۶	۸-۱۲	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	۵و۴و۳و۲و۱
۷	مرور مراحل رشد طبیعی را در کودکان مرور کرده و توانایی تشخیص هر گونه تاخیر در طی نمودن این مراحل	۰۴/۰۷/۱۹	۸-۱۲	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	۵و۴و۳و۲و۱
۸	مرور و بررسی رویکردهای درمانی Rood و Bobath را در کودکان و نحوه استفاده از تکنیک های آن در کار بالینی	۰۴/۰۷/۲۳	۸-۱۲	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، ،	اسلاید- وایت برد	۵و۴و۳و۲و۱

		یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ				
۹	مرور مقالات و بررسی شواهد مرتبط با بیماران و موضوعات کلینیکی	۰۴/۰۷/۲۶	۸-۱۲	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	۵و۳و۲و۴
۱۰	اصول درمانی، کاربرد و احتیاطات در تجویز بريس های رایج در بیماران	۰۴/۰۷/۳۰	۸-۱۲	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	۵و۳و۲و۴
۱۱	مرور مقالات و بررسی شواهد مرتبط با بیماران و موضوعات کلینیکی	۰۴/۰۸/۰۳	۸-۱۲	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	۵و۳و۲و۴
۱۲	مرور و بررسی پرونده های بیماران و ارائه گزارش و توصیه های درمانی ضروری	۰۴/۰۸/۰۷	۸-۱۲	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	۵و۳و۲و۴
۱۳	اصول درمانی و کاردرمانی با رویکرد تمرینات ذهنی در بیماران با اختلالات جسمی حرکتی	۰۴/۰۸/۱۰	۸-۱۲	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	۵و۳و۲و۴
۱۴	اصول درمانی و کاردرمانی در توانبخشی تنفسی	۰۴/۰۸/۱۴	۸-۱۲	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	۵و۳و۲و۴
۱۵	مرور و بررسی پرونده های بیماران و ارائه گزارش و توصیه های درمانی ضروری	۰۴/۰۸/۱۷	۸-۱۲	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	۵و۳و۲و۴
۱۶	کاردرمانی در اختلالات و مشکلات ویژه اعم از ضایعات طناب نخاعی در کودکان	۰۴/۰۸/۲۱	۸-۱۲	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	۵و۳و۲و۴
۱۷	مرور و بررسی پرونده های بیماران و ارائه گزارش و توصیه های درمانی ضروری	۰۴/۰۸/۲۴	۸-۱۲	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	۵و۳و۲و۴
۱۸	اصول تجویز ویلچر و تنظیمات آن در بیماران	۰۴/۰۸/۲۸	۸-۱۲	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	۵و۳و۲و۴
۱۹	اصول درمانی، احتیاطات و کاردرمانی پس از تزریق بوتاکس	۰۴/۰۹/۰۱	۸-۱۲	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	۵و۳و۲و۴
۲۰	مرور مقالات و بررسی شواهد مرتبط با بیماران و موضوعات کلینیکی	۰۴/۰۹/۰۵	۸-۱۲	سخنرانی،انجام عملی تست، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	۵و۳و۲و۴

۱- آزمون کتبی : الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)			روش ارزشیابی
۴- مصاحبه (شفاهی)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	
۷- سایر (لطفا قید نمایید)	۶- آزمون (کوئیز)	۵- مشارکت کلاسی	
امضاء : مطهری نژاد			تاریخ تکمیل فرم: ۰۴/۰۶/۱۷